

Správa

O výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov
so zrakovým postihnutím
Svrčia 6, 842 11 Bratislava
za školský rok 2024/2025

Predkladá:

Mgr. Marek Hlina
riaditeľ ŠCPP



Špecializované centrum poradenstva
a prevencie pre deti a žiakov
so zrakovým postihnutím
Svrčia 6, 842 11 Bratislava

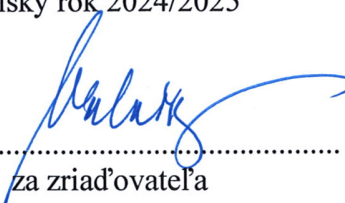
Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov ŠCPP

dňa 27.10.2025

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
ŠCPP, Svrčia 6, 842 11 Bratislava
za školský rok 2024/2025


.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Štátny štatistický výkaz EvuPP
3. Ďalšie podklady – mesačný výkaz zamestnancov ŠCPP

Správa

O výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov
so zrakovým postihnutím
Svrčia 6, 842 11 Bratislava
za školský rok 2024/2025

I. Základné identifikačné údaje o ŠCPP /§2, ods. 1, písm. a.b/

a.

1. Názov zariadenia:	Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím, Svrčia 6, 842 11 Bratislava	
2. Adresa:	Svrčia 6, 842 11 Bratislava	IČO: 55122655
3. Telefónne číslo:	0911 233 941	
4. Internetová adresa:	www.poradnasvrcia.sk	
5. E-mailová adresa:	info@poradnasvrcia.sk	
6. Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcie:	Mgr. Marek Hlina – riaditeľ	

b.

1. Názov zriaďovateľa:	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
2. Adresa:	Tomášikova 46, 831 04 Bratislava – Nové Mesto
3. Telefónne číslo:	02 – 322 26 201
4. Emailová adresa:	miriam.valasikova@russ-ba.sk

Všeobecné informácie

Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím (ďalej len ŠCPP) je zariadenie s celoslovenskou pôsobnosťou. Je jedným z dvoch zariadení poradenstva a prevencie v rámci Slovenskej republiky, ktoré sa svojimi službami orientuje na riešenie dôsledkov zrakového postihnutia v podmienkach výchovno-vzdelávacieho procesu. ŠCPP je historicky jedným z prvých poradenských zariadení, ktoré sa systematicky venuje problematike zrakového postihnutia detí, žiakov a študentov. Takmer 35 ročná tradícia poskytovania služieb robí ŠCPP pracoviskom, ktoré má bohaté skúsenosti. Tieto skúsenosti sú kontinuálne odovzdávané novým pracovníkom, ktorí sa starajú o rozvoj týchto služieb, ktoré sú postavené na špecifických činnostiach v oblasti poradenstva, intervencie, diagnostiky, reedukácie a rehabilitácie.

Služby ŠCPP sú určené klientom so zrakovým postihnutím od narodenia do ukončenia prípravy na povolanie (najviac však do 26 rokov) t.z. deťom, žiakom a študentom, ako aj ich zákonným zástupcom, resp. odborným pracovníkom, ktorí majú uvedenú skupinu vo svojej starostlivosti.

Klienti (počet, celkovo štatistiky)

V školskom roku 2024/2025 ŠCPP evidovalo celkovo 719 klientov so zrakovým a viacnásobným postihnutím. Počas celého uplynulého školského roka jednotliví odborní zamestnanci poskytovali služby deťom, žiakom a študentom so zrakovým a viacnásobným postihnutím podľa platnej legislatívy. V nemalej miere boli služby poskytované aj zákonným zástupcom, pedagógom bežných a špeciálnych škôl, odborným pracovníkom Centier poradenstva a prevencie (poradenské zariadenia 3. a 4. úrovne) a rôznym ďalším odborníkom, ktorí sa podieľajú na výchovno-vzdelávacom procese (podporným tímom škôl, asistentom pedagógov, logopédom a pod.).

V školskom roku 2024/2025 uskutočnilo ŠCPP celkovo 4126 výkonov pre 205 klientov. Najviac výkonov (1037) bolo poskytnutých v oblasti konzultácií pre rodičov, zákonných zástupcov detí/žiakov so zrakovým postihnutím.

ŠCPP vykazuje pomerne veľký počet výkonov priamej činnosti v oblasti rehabilitácie (spolu 990 výkonov). Dôvodom je prepojenosť ŠCPP a Spojenej školy internátnej, v rámci ktorej má ŠCPP priestory. Klienti vyžadujúci individuálnu starostlivosť majú vďaka tejto spolupráci zabezpečenú individuálnu a systematickú starostlivosť. Kvalitatívne výsledky práce s týmito klientmi sú viditeľné priamo vo vyučovacom procese, pričom sú oceňované najmä pedagógmi a pedagogickými asistentmi. Najčastejšie sa jednalo o rehabilitačné činnosti v oblasti výchovnej rehabilitácie (návik práce s kompenzačnou pomôckou – najmä PC so špeciálnym programom na syntézu reči), a v oblasti reedukácie a psychagogiky (vyrovnávanie sa so zrakovým postihnutím, stratégie na zvládanie hnevu, návik riešenia konfliktov s rovesníkmi, návik emocionálnych zručností, ap.).

Stručný prehľad výkonových činností v školskom roku 2024/2025 na základe výstupov zo štátneho štatistického výkazu EvuPP:

- **Počet klientov v ŠCPP podľa druhu zdravotného postihnutia** - naše ŠCPP poskytuje svoje služby klientom so zrakovým postihnutím, avšak v nezanedbateľnej miere sú poskytované aj služby klientom s viacnásobným postihnutím a v za uplynulý školský rok aj klientom s vývinovými poruchami učenia a autizmom. Pri viacnásobnom postihnutí sa vždy jedná o kombináciu zrakového postihnutia s rôznymi inými druhmi zdravotného postihnutia (najčastejšie mentálneho). Je veľmi zložitý pomenovať, ktoré z postihnutí je primárne v rámci viacnásobného postihnutia, keďže sa jedná o novú kvalitu postihnutia, ktoré treba brať holisticky ako celok, v ktorom sa prelína problematika tak zrakového, ako aj iné postihnutia. Pri žiakoch s vývinovými poruchami učenia, vývinovými poruchami aktivity a pozornosti a poruchami autistického spektra sa častokrát jedná o diferenciálnu diagnostiku, ktorou sa určuje, či diagnostikovaná porucha zraku je tou hlavnou príčinou ťažkostí vo výchovno-vzdelávacom procese.

Tabuľka: Počet klientov v ŠCPP podľa druhu zdravotného postihnutia

Počet klientov v ŠCPP podľa druhu zdravotného postihnutia		
Druh zdravotného postihnutia	Spolu	Z toho dievčat
Klienti so zrakovým postihnutím	143	64
Klienti s viacnásobným postihnutím	49	27
Poruchy autistického spektra	2	0
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	1	1

- **Dôvody príchodu klienta do ŠCPP** – hlavným dôvodom príchodu je vo väčšine prípadov práve zdravotné postihnutie (zrakové postihnutie rôzneho stupňa). Len v minimálnej miere sa vyskytol ako hlavný dôvod školská spôsobilosť, resp. povinné predprimárne vzdelávanie. Väčšina klientov už absolvovala skríningové vyšetrenie, resp. iný druh diagnostiky, ktorý si vyžadoval zhodnotenie školskej pripravenosti. Diagnostické závery uskutočnili väčšinou CPP v mieste bydliska klienta. V našom ŠCPP sa spresňovali závery a následné odporúčania.

Tabuľka: Dôvody príchodu klienta do ŠCPP

Dôvody príchodu klienta do ŠCPP	
Dôvod príchodu	Počet klientov
Školská spôsobilosť, povinné predprimárne vzdelávanie	4

Zdravotné znevýhodnenie	197
Problémy v učení	4

- **Priama odborná činnosť poskytnutá klientom ŠCPP** – špeciálnopedagogická a psychologická diagnostika tvoria základ pre ďalšie odporúčania a odbornú prácu s klientom. V uplynulom školskom roku bolo realizovaných spolu 231 stretnutí za účelom špeciálnopedagogickej a psychologической diagnostiky (vrátane rediagnostických vyšetrení). Veľký význam v našom poradenskom zariadení prikladáme aj následnej činnosti, ktorá nasleduje po diagnostike, a tou je vyššie spomínaná rehabilitácia. Jedná sa najmä o nácvik práce s kompenzačnými pomôckami, akými sú predovšetkým PC, ovládanie PC pomocou hlasovej podpory, práca s mechanickým písacím strojom pre nevidiacich, nácvik práce s optickými pomôckami. Veľká pozornosť je venovaná psychologickému poradenstvu a následnej terapii. Všetky tieto činnosti je možné systematicky uskutočňovať aj vďaka tomu, že mnoho klientov navštevuje Spojenú školu internátnu na Svrčej ul., kde sídli aj naše ŠCPP. Pri klientoch, ktorí nepochádzajú z bratislavského kraja je práca na rozvoji schopností a zručností veľmi zložitá. Dochádzanie do poradenského zariadenia kvôli systematickým nácvikom rôznych zručností je pre mnohých rodičov neakceptovateľné.

Tabuľka: Priama odborná činnosť poskytnutá klientom ŠCPP

Priama odborná činnosť poskytnutá klientom ŠCPP	
Druh činnosti	Počet
Psychologická diagnostika	25
Špeciálnopedagogická diagnostika	121
Rediagnostika	85
Psychologické poradenstvo	200
Špeciálnopedagogické poradenstvo	601
Rehabilitácia	990
Terapia	76

- **Odborno-metodická činnosť** – nezanedbateľnou súčasťou práce ŠCPP bola v uplynulom školskom roku odborno-metodická činnosť. V nej sa ŠCPP zameriavalo na konzultačnú činnosť pre zákonných zástupcov, pedagógov a odborných pracovníkov. Pomerne vysoký počet konzultácií je zaznamenaný pri klientoch, ktorí sú klientmi nášho ŠCPP. Je to výrazná zmena oproti minulému školskému roku, kedy počet konzultácií pre klientov mimo starostlivosti nášho ŠCPP presiahol počet konzultácií pre klientov evidovaných v našom ŠCPP. Veľkú dôležitosť naše ŠCPP prikladá odborným konziliám, ktoré slúžia predovšetkým na výmenu informácií o klientoch, ale predovšetkým na dohode o ďalšom postupe a odporúčaníach.

Tabuľka: Odborno-metodická činnosť

Odborno-metodická činnosť		
Činnosť	Počet aktivít	Počet stretnutí
Správy z diagnostického vyšetrenia	283	311
Konzultácie s rodičmi, zákonnými zástupcami	1037	1121
Odborné konziliá v rámci pracoviska	177	177
Konzultácie so zákonným zástupcom bez viazanosti na klienta	109	152
Konzultácie s odbornými a pedagogickými zamestnancami	45	45
Písomné správy, informačná/propagačná činnosť	76	93
Odborné konziliá v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	61	68
Metodické usmerňovanie a riadenie	144	185

Zamestnanci ŠCPP

V ŠCPP v súčasnosti pracujú štyria odborní zamestnanci (traja odborní pracovníci na pozícii špeciálny pedagóg, jeden odborný pracovník na pozícii psychológ) a jeden nepedagogický zamestnanec s kumulovanou pozíciou (účtovník, mzdový účtovník). Všetci odborní zamestnanci sú zamestnaní na plný pracovný úväzok. Účtovníčka/mzdová účtovníčka je zamestnaná na polovičný pracovný úväzok.

Odborní zamestnanci sú kvalifikovaní na výkon pracovnej činnosti s deťmi, žiakmi a študentmi so zrakovým postihnutím. Jedná sa o zamestnancov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním II. stupňa (jedna zamestnankyňa III. stupňa) v odbore špeciálna pedagogika so zameraním na pedagogiku a poradenstvo detí a žiakov so zrakovým postihnutím, resp. so zameraním, ktoré podľa platnej legislatívy umožňuje prácu v oblasti poradenstva, diagnostiky, rehabilitácie, reedukácie a terapie.

V poradenskom zariadení sa prelínajú skúsení pracovníci s dlhodobou praxou a začínajúci pracovníci, ktorí postupne naberajú odbornú prax a skúsenosti. Každý zo zamestnancov však napĺňa povinné kvalifikačné predpoklady, ktoré ho oprávňujú vykonávať diagnostickú, poradenskú, preventívnu, rehabilitačnú, intervenčnú a edukačnú činnosť.

Priestorové a materiálne vybavenie

ŠCPP sa nachádza v priestoroch Spojenej školy internátnej pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím na Svrčej ul. 6. Na svoju odbornú činnosť môže využívať iba tri miestnosti, ktoré nevyhovujú aktuálnym legislatívnym požiadavkám na prevádzku zariadení takéhoto typu. Priestory na administratívnu činnosť sú zároveň aj priestormi na diagnostickú, poradenskú a intervenčnú činnosť. Aj napriek nevyhovujúcemu

stavu priestorového vybavenia dokáže ŠCPP zabezpečovať kvalitné služby pre klientov, zákonných zástupcov, pedagógov a rôznych odborných zamestnancov, či širšiu verejnosť.

Z hľadiska typu služieb a cieľovej skupiny, na ktorú je ŠCPP zamerané (deti, žiaci a študenti s rôznym druhom a stupňom postihnutia) je materiálne vybavenie na dobrej úrovni. ŠCPP disponuje štandardizovanými špeciálnopedagogickými a psychologickými diagnostickými nástrojmi (testami, škálami), ktoré sú zamerané najmä na diagnostiku zrakových funkcií a rozumových schopností klientov so zrakovým postihnutím. Medzi najčastejšie používané diagnostickými nástrojmi patrí:

- Sada Lea testov na diagnostiku jednotlivých zrakových funkcií, akými sú napr. zraková ostrosť, kontrastná citlivosť, farbocit, koordinácia oka a ruky, zorné pole, adaptácia na zmenu svetelných podmienok.
- In-Sight – diagnostika zrakových funkcií v nadväznosti na myslenie, predstavivosť, priestorové vnímanie, a rôznych ďalších funkcií, ktoré žiak využíva vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Tactual Profile – zisťovanie úrovne hmatového vývinu nevidiacich detí a žiakov.
- ITVIC – špecializovaný intelligenčný test pre nevidiacich
- Metóda Sindelar – diagnostika čiastkových funkcií spojených s čítaním, písaním a počítaním.
- Vlastné neformálne diagnostické nástroje. Jedná sa o rôzne hry, hračky, skladačky, hlavolamy.

Niektoré štandardizované diagnostické nástroje má ŠCPP zapožičané.

Aktivity a osvetová činnosť

ŠCPP sa pravidelne zúčastňuje osvetových aktivít, ktoré sú zamerané na propagáciu výchovy a vzdelávania žiakov so zrakovým postihnutím. Tieto aktivity ŠCPP uskutočňuje v triedach bežných základných škôl. Nielen žiakom, ale aj pedagógom ponúkame:

- Prezentáciu kompenzačných pomôcok pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím a ich praktické odskúšanie.
- Prezentáciu špeciálnych didaktických pomôcok, ktoré sa využívajú pri nácviku čítania, písania a rysovania nevidiacich žiakov.
- Chôdzu s bielou palicou pomocou simulačných okuliarov, ktoré navodzujú stav rôznych dôsledkov porúch zraku.
- Žiaci majú možnosť oboznámiť sa so základmi braillového písma hravou formou.
- Možnosť vyskúšať si kompenzačné pomôcky, ktoré sa využívajú mimo vyučovania (indikátor hladiny, indikátor farieb, indikátor svetla a mnohé ďalšie pomôcky).
- Základné techniky sprevádzania človeka so zrakovým postihnutím (oslovenie nevidiaceho, sprevádzanie priestorom, usádzanie, správne opisovanie prostredia a pod.).

- Diskusie o rôznych témach inkluzívneho charakteru.

Za uplynulý školský rok sme sa zúčastnili osvetových aktivít v niekoľkých školách:

- ZŠ Pri kríži - osvetové aktivity pre žiakov 4.–9. ročníka, ktoré boli realizované v rámci zbierky Biela pastelka (september 2024).
- Ukážka kompenzačných pomôcok a práce v poradenskom zariadení pre študentov Matematicko-fyzikálnej fakulty (november 2024).
- Ukážka kompenzačných pomôcok a práce v poradenskom zariadení pre študentov Pedagogickej fakulty (marec 2025).

Jednou z hlavných aktivít ŠCPP sa začína stávať tzv. zaškolenia podporných tímov v rámci inkluzívneho vzdelávania. Cieľom týchto zaškolení je oboznámenie podporných tímov so základnými postupmi, metódami a formami vzdelávania detí a žiakov so zrakovým postihnutím. V rámci zaškolení sú jednotlivé podporné tímy oboznámené s týmito okruhmi práce s deťmi a žiakmi so zrakovým postihnutím:

- základy písania a čítania braillového písma,
- obsluha kompenzačných pomôcok,
- tvorba reliéfnej grafiky (obrázkov, grafov a pod.) na vytvorenie základných predstáv predovšetkým nevidiacich detí a žiakov,
- oboznámenie sa so základnými technikami sprevádzania nevidiacich detí a žiakov,
- základy priestorovej orientácie a samostatného pohybu v interiéri a exteriéri.

Za uplynulý školský rok ŠCPP poskytlo tieto zaškolenia v materských a základných školách vo viacerých krajoch. Zaškolenie sa realizovalo pre 4 materské školy a 4 základné školy. Zaškolenia prebiehali v priestoroch nášho ŠCPP v Bratislave.

Vzdelávanie zamestnancov - školenia, kurzy, semináre a workshopy

Jednotliví zamestnanci sa za uplynulé obdobie zúčastnili rôznych školení, seminárov a kurzov, ktoré majú priamy dopad na ich pracovnú náplň a ďalší rozvoj. Zamestnanci sa zúčastnili na nasledovných profesne-rozvojových a odborných aktivitách:

- Seminár: Inklúzia rodín s deťmi so zrakovým znevýhodnením (september 2024, Raná starostlivosť pre deti so zrakovým postihnutím)
- Inovačné vzdelávanie: práca so skupinou pre ŠVZ (september – október 2024)
- Online seminár: Predstavenie príručky pravidiel zápisu Braillovo písma (október 2024, Slovenská autorita pre braillovo písmo)
- Vzdelávanie: metóda Sindelar modul 1 – 4 (október 2024 – február 2025)
- Tréning fonematického uvedomovania podľa Eľkonina (november 2024)
- Aktualizačné vzdelávanie: Poradenstvo pri vybavovaní kompenzačných pomôcok pre ľudí so zrakovým postihnutím (december 2024)
- Stimulačný program pre predškolákov a deti pokračujúce v predprimárnom vzdelávaní (marec 2025)

- Logopedická konferencia Logopedys – zameraná na prácu multidisciplinárnom tíme (marec 2025)
- Webinár – Rozvoj grafomotoriky (apríl 2025)
- Workshop: Sociálnopatologické javy na internete v kontexte zdravotného postihnutia (apríl 2025, Pedagogická fakulta UK)
- Seminár: Corvus prináša nové možnosti práce nevidiacich s mobilom (apríl 2025, Touch4Blind)
- Online prednáška: Low Vision (jún 2025)

Spolupráca s inými organizáciami

ŠCPP v uplynulom školskom roku aj naďalej udržiavalo úzky kontakt s organizáciami, ktoré už dlhodobo spolupracujú s našim poradenským zariadením. Konkrétne sa jedná o rôzne školy, občianske združenia a neziskové organizácie zaoberajúce sa výchovou, edukáciou a celkovou starostlivosťou o ľudí so zrakovým postihnutím rôzneho veku. Najčastejšia odborná spolupráca prebiehala s organizáciami:

- Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím v Levoči,
- Spojená škola internátna pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím v Levoči,
- Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- Raná starostlivosť, n.o., ktorá sa zameriava na poskytovanie služieb pre deti so zrakovým postihnutím raného veku,
- Slovenská knižnica pre nevidiacich v Levoči,
- Slovenská autorita pre braillovo písmo v Slovenskej republike.

ŠCPP veľmi úzko spolupracuje so Slovenskou autoritou pre Braillovo písmo (SABP). Tento inštitút bol zriadený na podporu Braillovho písma v rámci Slovenskej republiky. ŠCPP je súčasťou Rady SABP, v rámci ktorej aktívne odporúča, navrhuje a schvaľuje aktivity, ktoré vedú k rozvoju čítania Braillovho písma.

Úzka spolupráca prebieha aj s Katedrou špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave. Spolupráca spočíva v poskytovaní praxí pre študentov, ktorí v budúcnosti budú svoje nadobudnuté vedomosti a zručnosti uplatňovať v poradenskom systéme.

Informácie o silných a slabých stránkach ŠCPP

Silné stránky

- jedinečné poskytovanie služieb v rámci celej Slovenskej republiky v oblasti poradenstva, diagnostiky a celkovej starostlivosti o klientov so zrakovým postihnutím (ŠCPP takéhoto typu sú v rámci SR iba dve),
- silný, ale najmä súdržný kolektív zamestnancov,
- erudovanosť odborných zamestnancov a ich neustála chuť sa vzdelávať,
- pripravenosť na prácu s akýmkoľvek typom prejavov v správaní klienta,

- vysoko empatický prístup zameraný aj na rodiča klienta so zrakovým postihnutím,
- odbornosť pri práci s diagnostickými nástrojmi, ktorými iné CPP a ŠCPP nedisponujú,
- pomerne dobré a kvalitné vybavenie špeciálnopedagogickými a psychologickými diagnostickými materiálmi,
- dlhodobá a upevnená spolupráca s organizáciami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o ľudí so zrakovým postihnutím,
- zaangažovanosť zamestnancov ŠCPP v odbornej príprave rôznych dokumentov, ktoré sa týkajú klientely so zrakovým postihnutím (spolupráca na novej príručke slovenskej braillovej abecedy, spolupráca pri tvorbe podporných opatrení),
- ochotná a kvalitná spolupráca s CPP a ŠCPP nielen v bratislavskom kraji.

Slabé stránky

- obmedzené možnosti práce v teréne z dôvodu finančne slabej podpory v tejto oblasti – pôsobnosť je celoslovenská a niektoré intervenčné služby nie je možné z finančného dôvodu realizovať,
- absencia služobného motorového vozidla, ktoré by dokázalo zabezpečiť kvalitnejšiu obslužiteľnosť klientely, ktorá sa vyskytuje vo vzdialenejších oblastiach,
- nízky počet zamestnancov a z toho vyplývajúci problém absentujúcej intervenčno-terapeutickej starostlivosti (väčšina práce sa tak sústreďuje do veľkej miery na diagnostiku a poradenstvo, absentuje tým veľmi dôležitá časť poskytovania služieb, a to samotný rozvoj dieťaťa, žiaka a študenta so zrakovým postihnutím),
- nedostatočné možnosti ďalšieho vzdelávania v oblasti poradenstva, diagnostiky a ďalších odborných činností s klientmi so zrakovým postihnutím (momentálne iba možnosti v zahraničí, pre naše ŠCPP finančne nedostupné),
- nedostatočné a nevhodné priestorové podmienky (jednotlivé miestnosti sú rozmiestnené v rámci rôznych častí budovy školy, v ktorej momentálne ŠCPP sídli).

Príležitosti

- veľmi podnetné a nerutinné pracovné prostredie a podmienky,
- možnosti získania materiálneho zabezpečenia prostredníctvom projektových výziev,
- možnosti vytvárať a realizovať rôzne vzdelávacie a osvetové programy pre žiakov bežných škôl,
- poskytovanie odborných špeciálnopedagogických praxí pre študentov vysokých škôl, a tým si zabezpečiť možnosť spoznávať potenciálnych budúcich zamestnancov ŠCPP.

Riziká

- konštantná finančná neistota so zabezpečením základných prevádzkových nákladov a služieb pre klientov,
- riziko odobratia (straty) niekoľkých významných testových batérií, ktoré ŠCPP má v rámci tzv. zápožičky (testy už nie je možné v súčasnosti zakúpiť).

V Bratislave dňa 27.10.2025



Mgr. Marek Hlina
riaditeľ ŠCPP

Zoznam príloh

Príloha č. 1: Štátny štatistický výkaz EvuPP 2024/2025